云南中医学院附属文山中医医院

临床教学基地考核评估自评报告

根据《云南省教育厅 云南省卫生和计划生育委员会关于开展临床教学基地评估工作的通知》（云教函[2017]95号）文件的规定，2017年7月13日，云南中医学院组织专家组按照《云南省医学院校临床教学基地考核评估标准指标体系》（云教高[2012]112号）的内容和要求对文山州中医医院“临床教学基地”进行了现场评估，根据存在问题及评估反馈意见，医院多次召开专题会议认真进行梳理研究，制定整改方案 ,积极组织各教研室认真学习《云南省医学院校临床教学基地管理办法》《云南省医学院校临床教学基地考核评估标准指标体系》并逐条逐项落实。经过2个月的整改，已基本完成各项整改工作。现将我院临床教学工作自查整改情况汇报如下：

**Ⅰ-1基本建设**

**Ⅱ-1指导思想与规划（4分） 自评分：4分**

**自查情况：**坚持正确的办学方向，以人才培养为中心，注重临床教学质量，紧紧围绕党中央、国务院、省委、省政府和州委、州政府加快中医药发展的重大决策部署，围绕经济社会发展需要,以“立足云南，面向全国，辐射南亚、东南亚国家，走向世界”为服务定位；以专科、本科教育为主，遵循中医药人才培养规律；坚持立德树人，培养适应社会需要的多元化、高素质中医药实用型人才；为云南中医药事业和“云南大健康产业”的发展,为深化医药卫生体制改革、推进健康文山建设和全面建成小康社会提供高质量的人才支撑。

为了深入贯彻国家关于发展中医药的各项政策方针，加速推进医院核心竞争力提升、服务品牌提升、管理效能提升，加快实现医院跨越发展，我院在十三五发展规划中将教学和学生工作纳入医院的工作重点，将全面落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，提高师资队伍水平，深化体制机制改革，提升办学水平、彰显办学特色，强化中医临床思维，发扬中医特色优势，培养高素质、精业务的优秀中医人才，作为教学工作的目标。

**Ⅱ-2教学基本功能（3分） 自评分：3分**

**自查情况：**

1.严格按照云南中医学院及相关院校各专业教学大纲 要求，制定临床实践教学计划，并按计划完成教学。

2.狠抓入院、入科岗前培训。按照专业要求来规范学生行为准则，培养学生的职业素质和人文精神。

（1）强化岗前培训的重要性。医院制定了严格的岗前培训制度，每位医学生在进入临床学习前都必须经过岗前培训， 方能进入临床实习。对新来的实习生常规开展岗前培训，专题进行医德医风、院纪院规、医患沟通、无菌技术、医疗文书书写规范、院内感染相关知识及职业暴露的预防等培训，营造了良好的学习氛围。

（2）各科开展入科教育，入科教育包括科室情况介绍，安全教育，工作纪律要求，科室工作制度、工作内容、学习制度及相关的规定，电子病历书写规范和注意事项、交班记录书写规范及注意事项、管床职责、新收病人管理、新收病人处理流程、在院病人管理、在院病历排序、查房工作流程、拟出院病人管理、出院小结撰写注意事项、终末病历质控流程、终末病历排序，医疗核心制度，手卫生制度，本科室常见病、多发病、常用诊疗手段、诊疗常规及操作常规，实习生在科室的实习计划和要求。

 3.制定和实施较完善的教学管理和实施规章制度。为规范教学行为，保证教学质量，促进临床教学有序开展，参照《高等学校中医临床教学基地建设基本要求》等，重新修订了《文山州中医医院教学管理汇编》中等30余项临床教学规章制度，进一步规范了我院教学管理工作。

**Ⅱ-3教学基本条件（3分） 自评分：3分**

**自查情况：**医院开设有急诊科、痿病科（重症肌无力科）、妇儿科、康复科、肛肠科、肾病科、心脑科、肺病科、针灸科、骨伤一科、骨伤二科、外科、耳鼻喉科、重症医学科、麻醉科、推拿科、治未病科等17个临床科室，另外设有医学检验科、输血科、病理科、功能科、制剂科、医学影像科、营养科等7个医技科室，其中肛肠科为国家“十二五”中医重点专科建设单位，肛肠科、骨伤一科、康复科、肾病科为省级中医重点专科，痿病科为文山州第一批中医重点专科。医院已全面实现信息化建设（重庆中联）：开通HIS、PACS、LIS、OA等行政管理、医护管理、药品、设备、后勤物资管理、财务管理、门诊管理和住院各科室管理以及体检、病历、处方等系统。

医院设有电子图书室和多功能临床技能模拟实验室各1个。电子图书室图书资料齐全，藏书2万余册，可与云南中医学院网络资源和信息检索系统实现资源共享，能满足教学和科研需要；多功能模拟实验室设施设备较齐全，能进行心肺复苏、针灸、拔罐等临床技能及中医技术操作培训。

**Ⅱ-4实践教学指导队伍（4分） 自评分：4分**

**自查情况：**医院现有在职职工655人，其中卫生专业

技术人员597人，高级职称75人 ,中级职称96人，研究生学历29人。有享受云南省政府特殊津贴1人；云南省第二批老中医学术经验继承指导老师2名，云南省第三批老中医学术经验继承指导老师 1名；云南中医学院硕士研究生导师2名，云南中医学院兼职教师55名,云南省名誉名中医1名，云南省优秀青年中医6名，文山州名中医2名。

**教师遴选条件:**

 1.上岗条件

(1)坚持党的四项基本原则，思想品德良好，作风正派

工作责任心强，热爱临床带教工作 。(2)中职以上或高年资初职。(3)基础理论扎实，具有丰富的临床工作经验，临床基本技能操作娴熟。

2.资格认定办法

(1)由科室推荐，经过医院同意，条件合格者，授予

临床带教资格。(2)取得资格的临床带教教师要认真组织临床带教，不断进行知识的更新，完善自身的知识结构，较好地完成临床带教任务。(3)带教教师实行年度考核 ，对于考核合格，工作成绩优秀者，给予一定的奖励，考核不合格者取消其带教资格。(4)凡未取得带教资格的人员不得担任临床带教工作。

师资队伍培养：（1）为推进课堂教学创新改革，提高带教教师教学能力，2015年我院开展“青年教师讲课”比赛，共有16名青年教师参加，选拔出1名优胜者参加云南中医学院青年教师讲课比赛荣获第九名；（2）借助国家级省级继续医学教育及住院医师规范化培训项目加强师资队伍培养，以送出去的方式进行师资培训，2015年送出一批10人，2016年送出二批共14人，2017年送出三批共17人参加住院医师规范化培训师资培训。(3)不定期组织人员外出进修学习，外出交流人员回院后分享学习经验等方式培训带教老师。医院近三年外出进修及参加各类短期学习达472人次；(4)以“请进来”方式进行师资培训，邀请上海岳阳中西医结合医院、云南中医学院、云南省中医医院、昆明市中医医院等院校专家来院内授课，提高临床带教老师教学水平，和带教质量。

**Ⅱ-5场地与环境（3分） 自评分：3分**

**自查情况：**实习生宿舍位于后勤楼三楼，使用面积350平方米，可供84名实习生住宿；有食堂2个，可供1000余人同时就餐；有计算机27台， 打印机5台，投影仪15台，多媒体教室3个，共932平米，有桌椅800余套；临床技能实验室118.92平方米，有教学多功能模拟人模型2个，针灸穴位模拟人2个以及各种实训设备，各科室设有示教室，使用面积约20平方米，均配置笔记本电脑、投影仪等多媒体教学设备；有图书室1个，面积100.68平方米，图书杂志2万余册。2014年5月27日，国家中医药管理局将我院纳入首批中医住院医师、全科医生规范化培训（培养）基地（国中医药人教发〔2014〕16号）。项目位于文山州中医医院医疗区内，占地面积1012.6平方米，拟建筑面积5300.2平方米（含车库705.37平方米）。其中临床技能模拟训练中心1955.05平方米、教学及办公用房1669.08平方米、学员宿舍970.7平方米，目前正在积极争取项目资金购置近500万元的教学设备，规培楼投入使用后将进一步改善临床教学条件。

**Ⅱ-6仪器、设备（3分） 自评分：3分**

**自查情况：**目前拥有核磁共振、16排螺旋CT、DR数字化摄影系统、C臂X光机、多功能数字胃肠机、医用钬激光治疗仪、日本产尼普洛血液透析机、化学发光免疫分析仪、血凝纤容分析仪、全自动尿液分析系统、全自动生化分析仪、全自动酶免分析系统、彩色多谱勒超声、结肠透析机、电子胃镜、电子结肠镜、等离子双极内窥镜系统等大型医疗设备。有骨密度检测仪、各种多功能牵引设备、磁振热治疗设备、微波热疗设备、远红外福射中药煎药机等中医诊疗设备13类51种。医院制剂生产车间按国家GPP标准建设，能生产片剂、合剂、洗剂、酊剂等4种剂型30余种制剂产品。

**Ⅰ-2教学质量保障与教学改革**

**Ⅱ-7教学文件（6分） 自评分：6分**

**自查情况：**

1.有完整、明确的实践教学目标和要求

根据云南中医学院及各院校的实习生手册制定了完整的、明确的实践教学目标，并按要求进行科室轮转，制定有《实习生管理制度》，《临床科室带教要求》严格按大纲进行科室轮转。

2.实践教学计划、教学大纲、教学任务书、教材等教学文件规范齐全，执行严格。

在实习过程中，带教老师根据教学计划、大纲按照医院制定的《临床病例收集制度》及时收集教学病例，满足学生毕业实习或阶段见习大纲所要求的病种和基本操作项目内容，使学生基本掌握临床常见病的诊疗。

3.有临床技能培训要求、标准和考核要求。

制定了《临床技能操作标准》、《出科考核题库》，并按标准和要求严格执行，力求每位实习生临床技能考核达标。

**Ⅱ-8教学实施（6分） 自评分：4分**

**自查情况：**

1. 自1996年成为云南中医学院教学基地以来，接收云

南中医学院、保山中医药高等专科学校、昆明医科大学、大理学院、云南新兴职业学院、广西百色民族卫校、文山卫校等大中专院校的临床医学、中医学、中药学、口腔、影像、检验、超声、康复等专业每年约300余人次，进修30余人次。

2.为切实做好实习带教工作，我院注重临床教学师资队伍及教学设备设施建设，根据《普通高等医学教育临床教学基地管理暂行规定》与《高等学校中医临床教学基地建设基本要求》（试行）等相关文件精神，不断加强临床教学设备设施建设。

3. 各科室严格执行实践教学计划、教学大纲、教材等 ，有明确的教学目标和要求。

**Ⅱ-9教学体系（8分） 自评分：6分**

**自查情况：**

1.形成全面培养学生素质、知识和技能的实践教学体系。

2．实践教学体系与理论教育体系有机结合、相互渗透，实施效果良好。

3.不足：科室虽设置齐全，但少数科室没有住院部如中医儿科、针灸科 ，在实践教学的实施上稍有欠缺。

**Ⅱ-10教学改革（5分） 自评分：5分**

**自查情况：**

1．鼓励临床教师积极撰写教学论文

我院制定了《文山州中医医院关于专著出版、论文发表与论文交流的有关规定》，鼓励医务人员积极开展临床教学科研改革。许多教师积极响应，撰写了临床教学研究论文多篇，在全院营造了良好的教学研究改革氛围，使我院的临床教学科研改革能力逐步增强，进一步提高了医院临床教学水平。

2．积极探索改革教学方法

临床教学中，各科室积极探索改革教学方法，如肾病科通过具体病患的辨证实例使中医学生直接进入情景、体验情景，理论与实践巧妙结合，诱导中医医学生发现问题，并逐步提高解决辨证诊断等问题的能力。今年申报了州级科研课题《“案例诱导”中医医学生在肾病中医辨证中的作用》。

**Ⅰ-3基地管理**

**Ⅱ-11领导重视教学工作（8分） 自评分：8分**

**自查情况：**

1.领导分工明确，保证教学工作的重要地位。

医院领导高度重视教学管理工作，建立了由院长——分管副院长——科教科——实习生班主任——教研室的教学工作管理体系，制定了医院临床教学规划，全面管理和监控我院的临床教学工作；同时还成立以内科、肛肠科、心脑科、妇科为重点的11个临床教研室，负责我院具体的临床教学工作。并将临床带教工作纳入“十三五”规划中，明确将临床教学工作与科室责任目标挂钩。健全完善临床教学管理规定和质量评价制度，推进临床教学的标准化和规范化建设。

2.定期召开教学工作会议。

3.分管领导经常深入教学第一线，高度重视教学质量，及时解决教学中的问题。

4.积极参加云南中医学院和各院校的有关教学工作会议和活动。

**Ⅱ-12组织管理机构（10分） 自评分：10分**

**自查情况：**2010年1月，科教科编写了《文山州中医医院临床教学管理制度汇编》，2014年1月，重新作了补充和修订，进一步完善了医院的临床教学规章制度，既明确了临床教学部门与工作人员的职责与考核，又加强了对各教学环节的管理，提升了教学研究和教学改革的力度，保证了临床教学工作质量。使我院的教学管理、组织建设和教学建设达到了要求。

**Ⅱ-13规章制度（8分） 自评分：8分**

**自查情况：**通过多年实践，逐步形成相对完善的管理制度；为满足临床带教要求，制定并不断完善教学查房、病历讨论、教学日常管理等各类记录本，不断优化学生管理，严格考勤，规范请销假流程等。

**Ⅰ-4培养质量与效益**

**Ⅱ-14实践教学质量（10分） 自评分：10分**

 **自查情况：**通过临床教学督导以及不定期下科室抽查形式，召开座谈会方式，与带教老师及学员面对面交谈，了解学员学习情况、了解科室带教情况。通过培训学员、带教教师、患者、学生就业单位等多种类别的调查问卷，进行统计分析，抽测学生实践教学、临床技能考核及临床思维能力考核等方式，作为培训质量评价的重要参考指标。

**Ⅰ-5医科院校的建设指导效果**

**Ⅱ-15效益及社会反映（10分） 自评分：10分**

 **自查情况：**通过临床教学实践工作，医院成为住院医师规范化培训基地；为深入贯彻“院院合一”，优化教学质量监控体系，医院开展年度教学工作检查考核，落实各项工作任务，总结工作成效，学生对我院实践教学反映较好，具有较强的实践动手能力。

**Ⅱ-16定期检查指导（3分） 自评分：3分**

**自查情况：**云南中医学院定期对我院有业务方面的指导。

**Ⅱ-17 帮助提升学术水平（3分） 自评分3分**

 **自查情况：**为提升学术水平，医院积极组织人员参加学院的学术讲座，学术研究，教师技能大赛、教学工作会议等；科技厅与学院联合设立科研项目，为提高医院的学术研究水平搭建了平台。

**Ⅱ-18 教学相长成效（3分） 自评分：3分**

**自查情况：**云南中医学院对我院教学工作开展了实地检查评价工作。

综合以上各项，临床教学基地考核评估应得分：100分，自评分：96分。

**存在的问题与整改措施**

1.医院承担中专、大专、本科实习生人数过多、临床诊疗任务重，面临临床带教工作质量诸多问题及困难。

2.“院校合一”有待进一步完善，临床实践教学理念和方法有待进一步提高。

3. 临床实践场所面积小、仪器设备配置不合理。

**下一步工作思路**

1．我院将坚持正确的办学方向，以人才培养为中心，注重临床教学质量，遵循中医药发展规律，保持和发扬中医药特色优势，推动继承与创新，丰富和发展中医药理论与实践，促进医、教、研协调发展，全面提升医院服务能力和临床教学水平。

2．为了解决临床实践场所面积小、仪器设备配置不合理的现状，医院召开临床模拟实训中心建设专题会议，实训中心使用面积1052.24平方米，设置教室、中医示教室、内科示教室、外科示教室、护理示教室、手术示教室、感控示教室、体格检查室、心肺复苏室、标准病房等，计划购置一批能够满足教学要求的仪器设备，目前已按计划进行。

3．加强领导，进一步提高实践教学质量，探讨教学工作新机制，处理好医、教、研的关系。

4.进一步加强教学质量管理，规范教研室日常工作管理，注重教学查房、病例讨论、出科考核、教学计划等重点环节的监控。

5.加强师资队伍建设，使学历、专业、年龄、职称等结构相对合理，邀请云南中医学院教授到医院培训临床带教相关技能、并选派带教人员外出进修学习，不断提高临床带教教师教学能力。

6.不断整合医疗资源，加强与各大专院校的合作交流，促进医院的临床教学工作，建立健全临床教学管理制度，完善临床教学设备设施，为医院临床教学工作打下坚实的基础。加强人才队伍，采用进修学习、引进人才、集中培训、参加教学学术交流等多种形式，强化教师临床教学技能，提高医院的临床教学水平。

 文山州中医医院

 2017年9月15日