**2017年云南中医学院附属昭通市中医医院校内考核评估自查报告**

2017年7月18日由云南中医学院李世辉副院长带领的考核组一行到我院进行为期两天的附属医院校内考核评估工作。首先对各位领导、专家对我院开展临床教学工作的支持与指导表示衷心的感谢！现将我院校内考核评估工作的自查情况报告如下：

**一、医院基本情况**

昭通市中医医院始建于1981年，经过三十多年的建设，现已发展成为一所集医疗、科研、教学、预防、保健、康复、文化、产业于一体的三级甲等中医医院，2013年通过省教育厅、卫生厅评审为云南中医学院附属医院。医院现有四个院区，编制床位800张，开设有27个临床科室和9个医技科室，医院现有眼科、推拿科2个国家级重点专科，1个省级区域诊疗中心，针灸科、肛肠科2个省级重点专科和糖尿病专病1个省级重点专病。

医院现有教职工1300余人，专业技术人员1042人；享受国务院特殊津贴人员1人、享受云南省政府特殊津贴人员1人、省级优秀青年中医4人、市级名医5人；有中医药领军人才14人、学科带头人14人、中医护理技术骨干26人，全国卫生系统先进工作者1人。拥有全国名医工作室3个，市级名医工作室5个。

医院现配有钴60放射治疗机、1.5T核磁共振、64排128层CT、DR数字化摄影系统等大型中西医医疗设备，在全省中医医院处于领先地位。

作为引领全市中医药事业发展的龙头单位，医院全年承担着全市及周边地区600余万人口的中医药医疗保障服务。医院先后多次获得国家级、省市级表彰。

**二、附属医院考核评估自评情况**

（一）基本建设

于2013年通过评审成为云南中医学院附属医院。在指导思想和发展规划方面，自成为附属医院以来，医院严格按照云南中医学院的要求并结合医院自身的发展定位，进行了充分的调研和论证，制定了长期规划，规划明确制定了附属医院以满足学校实践教学要求，确保教学质量，以强化实践能力和创新精神为目标，以专业建设标准为依据的指导思想。规划建设目标明确，有具体的分阶段实施计划和配套措施，并严格按照计划开展工作，目前已取得了阶段性的成果。

在教学基本功能方面，医院严格按照各专业人才培养方案和教学大纲和教学计划的要求，制定了完善的教学管理及教学实施方面的规章制度，认真开展岗前培训、职业道德教育，入科宣教、临床理论、技能的带教、出科考核等，注重培养学生的职业素质、人文精神和专业技能。为了提高医院的教学水平，制定了年度临床教学师资培养计划，并认真按照计划培养双师型教师，通过专题培训，外出进修学习等方式，提高教师的临床诊疗水平和临床教学能力。

在教学基本条件方面，我院科室齐全，教研室布局合理，基地教学功能完善，现有教研室22个。医院带教老师均为科室的业务骨干，教学意识强，教学经验丰富。在实践教学队伍方面，医院现有带教资质的教师224名，有专职教学工作管理人员8名，医院制定了长期的师资培养规划和短期的师资培养计划，并严格按照计划认真组织实施。

在场地与环境和教学仪器设备方面，现有教学专用示教室多媒体教室共30间，其中内科示教室200㎡，可容纳300人，外科示教室150㎡，可容纳200人，儿科示教室100㎡，可容纳100人，妇产科示教室100㎡，可容纳100人，其他教研室示教室各50㎡，可容纳30人；有电脑40台、投影仪30台；有技能模拟实训室1间100㎡，其中有实践技能操作床10张，模拟人教具10个，呼吸气囊5个，电子器官插管模型5个，导尿模型20套，电动吸引器5台，治疗推车50张，静脉输液手擎5个；有实习宿舍楼1栋，面积2000㎡，可容纳300人住宿；有汉族、回族食堂各1个，有学生活动场所1个，有教学课桌300张，凳子1000个，有图书室阅览室1间，建筑面积100㎡，藏书30000余册，有万方、知网、云南中医学院图书馆、中华医学会数字化期刊、中国生物医学文献服务系统、方正电子图书等大型电子图书库，至少能同时满足300名学生的临床实习需求。并建立了严格的仪器设备使用管理制度，确保了教学仪器设备的正常使用。

1. **教学质量保障与教学改革**

为保证医院临床教学质量，我院紧紧围绕云南中医学院的教学要求，积极建立了完善规章制度和健全的管理体系。

在教学文件方面，先后制定了昭通市中医院临床教学工作管理办法、临床教学工作管理制度临床教学教师及工作人员考核实施办法、临床教学工作管理办法等一系列的工作制度和实施办法，并汇编成《昭通市中医医院临床教学工作管理制度文件汇编》一书，下发至各教研室，各类教学文件规范齐全。并要求全院上下严格按照教学相关的工作制度及实施办法开展临床教学工作。

在教学实施环节，严格按照教学实习大纲要求，认真组织实习生开展实习生岗前培训，入科宣教、病例书写、出科考核、操作考核工作；认真组织教研室开展小讲课、实践技能操作培训、教学查房、集体备课、疑难病例讨等等工作。每周定期开展实习组织纪律检查，宿舍楼安全卫生检查等工作，并对检查中出现的问题进行分析，及时给予解决。每年开展两次全院临床教学工作检查，对检查中存在的问题及时分析、总结，提出整改措施，敦促科室严格按照教学大纲的要求和医院的相关制度开展临床教学工作；同时医院建立了完善的奖惩机制，对临床教学工作突出或成绩优异的教研室、带教老师及实习生进行表彰，充分调动了全员上下临床教学工作的积极性，极大地保证了医院的临床教学水平。

在教学体系方面，同岗前培训、医德医风、理论大讲课、实际技能培训等，形成了培养学生素质、知识和技能的全面的教学体系，实现了实践教学体系与理论教学体系的有机结合和相互渗透，教学效果良好。

在教学改革方面，积极鼓励临床教学工作人员、临床带教老师学习新观念，结合医院实际不断推进教学改革，在教学改革方面取得了一定的成绩，医院教职人员先后在省级以上刊物发表论文多篇，有教研成果获昭通市科学技术进步奖。

1. **基地管理**

在基地管理中，医院十分重视，经医院领导研究，明确了医院院长担任临床教学工作第一责任人，由分管科教的唐燕副院长具体分管临床教学工作，保证了临床教学工作的重要地位。定期组织组织医院领导、分管领导、科教科、教研室负责人、教学秘书等临床教学工作人员召开教学工作会议。医院领导多次深入各教研室检查教学质量，解决在临床教学中存在的问题。医院唐副院长多次组织、带领科教科及临床教学工作人员，积极参加云南中医学院的各类临床教学工作会议，确保我院临床教学工作按照学校的教学大纲及要求顺利开展。

在组织管理机构方面，成立了由院长为组长、分管副院长为副组长、教学管理科及各教研室主任为成员的临床教学管理体系，明确了临床教学分管领导、科教科、教研室主任、教学秘书、教师的临床教学工作职责。为了督促全院临床教学工作的顺利开展，并成立了临床教学督导组，定期到各临床教研室开展教学督查工作，了解临床教学工作进展情况，解决各临床教研室在教学中存在的问题。

**在规章制度方面，**先后制定了昭通市中医院临床教学工作管理办法、临床教学工作管理制度、临床教学岗前培训制度、实习生入科宣教制度、临床教学查房制度、教研室工作制度、集体备课制度、理论大讲课制度、临床教学病例讨论制度、实习生医疗文书医改制度、实习生出科考核制度、实践技能培训考核制度、临床教学教师及工作人员考核实施办法、临床教学工作管理办法、等一系列的工作制度和实施办法，并汇编成《昭通市中医医院临床教学工作管理制度文件汇编》一书，下发至各教研室，各类教学文件规范齐全。并要求全院按照相关的工作制度及实施办法开展临床教学工作。

1. **培养质量与效益**

为保障实践教学质量，我院成立了临床教学委员会，委

员会下设专职教学管理机构，办公室设在科教科，临床设立教研室，科教科根据云南中医学院教学要求及我院《临床教学工作管理制度》，认真有序的开展各项教学工作。2013年至2016年共接收实习生2000人，其中云南中医学院实习生550人。首先对每批实习生进行岗前培训，2013年至2016年共开展20次岗前培训，培训内容主要有医院概况、医院文化和医德医风、医院感染、医疗安全、病历书写、实习生管理规章制度和实习中怎样学习等，使实习生在实习前明确实习目标，清楚自己的实习任务。其次是根据各专业实习大纲要求，制作实习生科室轮转表，共制作云南中医学院医学美容、中医学、中西医结合、针灸推拿等专业50张3000个轮转实习科室的轮转表；并特别制作了实习生专用大病历书写模块，复印成纸质，根据到每个科室的时间长短下发实习生，共发放实习生专用病历12000余份，转科时必须按质按量完成才能理转科手续。为加强实习生理论知识学习，拓展医学视野，积累临床经验，每月组织高级职称医师为实习生进行1次专题讲座，共计48次；同时根据毕业实习及大纲要求，组织实习生进行临床技能操作培训及考核，培训考核内容有接诊病人、体格检查、换药、心肺复苏等，按照操作评分标准打分，不合格者继续参加培训直到合格，在培训中设置临时问题，以培养学生运用综合知识解决实际问题的能力。为加强教学管理，按照《实习生管理规章制度》要求，每周进行实习生组织纪律、宿舍安全卫生检查，共检查192次，对检查中发现的问题及时处理解决，对违反实习生组织纪律的同学给予批评教育，并进行耐心指导，同时每年度组织开展2次临床教学质量检查，共开展了8次，督促各项教学工作的完成，并指导教学工作的改进。

各教研室认真负责、有效开展教学工作，严格学生考勤、入科宣教、教学秘书认真组织出科理论及操作考核、教学资料归档及时规范、每月组织实习生进行小讲课、教学查房及实践技能操作培训各2次、2周一次教学病例讨论、每季度1次集体备课、每月不少于6次教研室活动记录、每月不少于2次教案记录。

教学反馈方面，制定了《年度教学计划及教学反馈机制》和《教学质量监控与评教制度》等评价体系，通过教学质量检查反馈会、实习生座谈会、实习生问卷调查与学生成绩测评，及时掌握临床教学情况及实习需求，及时改进教学措施，提高教学质量,2013年至2016年，召开了教学质量检查反馈会8次、组织实习生座谈会12次、进行实习生问卷调查8000余份。

**（五）医科院校的建设指导效果**

为充分掌握我院的教学成效，实习结束后，组织召开实习生座谈会，听取实习意见及建议，将意见及建议收集整理，及时进行分析，提出整改措施，为社会培养更有用的医学生，我院教学工作得到了社会及用人部门的一致好评。

我院作为云南中医学院附属医院，积极组织参加云南中医学院组织的教学活动，同时认真对待云南中医学院的每一次教学指导及教学检查工作，密切与云南中医学院的教学交流，以及时更新我院教学观念，跟进教学措施，激发教学兴趣。

我院成为云南中医学院附属医院以来，在科研方面得到了云南中医学院的大力支持和帮助，云南中医学院每年组织个附属医院的科研管理工作人员参加科研管理培训工作，多次邀请省内外专家开展学术专题讲座，并邀请我院的科研人员参加，极大地提高了科研水平和科研质量。自2014年至今，我院通过云南中医学院的平台，累计申报省级联合专项科研项目10余项，其中4项获得了立项。

云南中医学院附属昭通市中医医医院

2017年7月20日